

# OverHOOP door Talent

door Herman Van Esbroeck

herman.vanesbroeck@khlim.be

Herenthout 17 mei 2011

# IS ER WAT AAN DE HAND?

Herenthout 17 mei 2011

- **Is de wereld veranderd ?**
- **Zijn jongeren anders ?**
- **Kiezen voor Talent!**
- **Hoe Talent op het spoor komen?**

# De wereld waarin we leven is veranderd !

- De wereld is één groot dorp !
- De wereld is in permanente staat van verandering:
  - De snelheid van de verandering
  - Het menselijk onvermogen
- De generaties gaan hier verschillend mee om.



# Kloof tussen generaties X en generatie We/Einstein

- 40-ers
  - 2-verdieners
  - lening (bijna) afbetaald
  - burn-outs/overgewicht/ lichamenlijk verval
  - op of over top van het lichamenlijk en emotioneel kunnen
  - puberende kinderen
  - wel geld – geen tijd
  - ondergaan evolutie van het internet en betreuren de afbrokkeling van kennisautoriteit
- Geboren vanaf 1988-nu
  - Vanaf 2<sup>e</sup> jaar geconfronteerd met multimedia (10 % tv, pc-internet, spelconsole op slaapkamer)
  - vroegere pubertijd (vanaf 9 )
  - % toename bij jeugdbewegingen
  - Hebben eigen weblogs, msn-netwerken,...
  - Wereldwijde contacten met anderen
  - Voelen zich als een vis in het water in deze wereld van 24/7 informatiemaatschappij, de ver doorgevoerde commercie en de beeldcultuur

*op zoek naar wellness en lifecoaching, herstel van psychisch evenwicht, zingeving.*

*zonneshijngeneratie*

# Jongeren zijn anders!



Herenthout 17 mei 2011

- Maar leidt ook tot:
  - Groot belang familie en vriendschappen
  - Roep om echtheid
  - Kleinschaligheid
  - Intimiteit
  - Respect
  - Zelfontwikkeling
  - Wandelende psychologen
  - Aandacht voor talent

# Kiezen voor Talent

- 2 werkdefinities:
  - Jef Staes ([www.eoiacademy.com](http://www.eoiacademy.com)):
    - Talent
    - Passie
    - toegang tot informatie (internet)
  - Luk Dewulf([http://www.kessels-smit.com/info.pl/nl/learning\\_company/275](http://www.kessels-smit.com/info.pl/nl/learning_company/275))
    - Talent
    - Gedrag
    - Context

# Hoe Talent op het spoor komen?

- Via observatie
- Via in kaart brengen van succeservaringen
- Via vragenlijsten:
  - Marcus Buckingham: ontdek je sterke punten
  - Martin Seligman: strengths
- Samen of met anderen je Talent in kaart brengen

Een combinatie van die 4 vind je in  
'meervoudige intelligentie'

# Meervoudige Intelligentie



Herenthout 17 mei 2011

# BEELDKNAP



**Houdt van beelden en  
ruimtelijke verhoudingen**

# BEELDKNAP

- Houdt van denken in plaatjes en beelden
- van ontwerpen
- van tekenen
- van beeldend bezig zijn
- van dingen visualiseren
- van prentjes i.p.v. taal
- van visuele input: foto's, video, computeranimaties, pictogrammen
- van visuele patronen
- van kunst of interieur of....
- van knutselen
- van verbeelding
- van tekenen om iets vast te houden
- heeft gevoel voor kleuren
- heeft beeldgeheugen
- zet gemakkelijk zaken in elkaar



# LICHAAMKNAP



**Houdt van beweging,  
lichaamstaal, praktische  
activiteiten, doen**

# LICHAAMKNAP

- Houdt van dansen,
- van bewegen
- van sporten, wandelen, zwemmen
- van knutselen en expressie
- van lichamelijk contact
- van bewegingsspelletjes
- van leren door praktische activiteiten
- van lichamelijke oefeningen
- van kleine motoriek
- van grote motoriek, uithoudingsvermogen en kracht
- van jongleren, ballet, atletiek, dansen, mimiek, choreografie
- van manipuleren van objecten
- leert een nieuw apparaat kennen door ermee te experimenteren: een handleiding is niet nodig
- is handig en knutselt zelf alles in elkaar
- gebruikt handen terwijl hij/zij iets uitlegt.
- speelt graag buiten



# NATUURKNAP



**Houdt van planten, dieren,  
natuurverschijnselen en milieu**

# NATUURKNAP

- Houdt van planten, bloemen , bomen
- van ontdekken van patronen in de natuur
- geniet van programma's en boeken over de natuur
- herkent en benoemt vogels en planten
- vindt natuurbescherming belangrijk
- werkt uit eigen beweging mee aan recycling of sorteren
- is sterk betrokken op alles wat leeft
- sterk gericht op de natuur in zijn geheel
- geniet van de capriolen van dieren
- verzamelt planten, insecten, stenen
- zorgt voor de tuin, huisdieren
- heeft interesse in flora, fauna en natuurverschijnselen
- herkent dieren en plantensoorten
- temt en traint dieren
- begrijpt de onderlinge afhankelijkheid in de natuur
- observeert details vb in weer



# MUZIEKKNAP



**Houdt van ritme, melodieën,  
tempo, timbre**

# MUZIEKKNAP

- Houdt van zingen, rappen en neuriën
- van ritme en melodieën
- van fluiten
- van muziek in het algemeen
- van zelf liedjes en versjes maken
- van spelen op het gehoor
- van op zuivere toon zingen
- van stampen en klappen
- begrijpt structuur van muziek
- wil vaak muziek op achtergrond
- bespeelt meestal een muziekinstrument
- herkent muziekinstrumenten
- zijn bewust van geluid in de omgeving
- herkennen zangers
- beluisteren muziek



# MENSENKNAP



**Houdt van mensen en interactie**

# MENSENKNAP

- Houdt van andere mensen
- is steeds te vinden voor een gezelschapsspel
- houdt ervan om met anderen samen te werken
- heeft verschillende (h)echte vrienden en vriendinnen
- kan gevoelens van anderen goed inschatten
- gaat liever naar een feestje dan alleen televisie te kijken
- zorgt voor en leert aan anderen
- meeleven met anderen leiden en organiseren van groepen
- neemt initiatief zonder zich weg te cijferen
- houdt van gezelligheid
- is gevoelig zijn stemmingen en motieven van anderen
- respecteert rechten en meningen van anderen
- bemiddelt en zoekt oplossingen voor conflicten
- als hij competent is helpt hij anderen graag, anders niet



# ZELFKNAP



**Houdt van innerlijke ervaringen:  
waarden, intuïtie, gevoelens**

# ZELFKNAP

- Houdt van innerlijke ervaringen
- van filosoferen
- van intuïtie
- van aandacht voor herinneringen, fantasieën, dromen
- van verhelderen van eigen waarden en overtuigingen
- zelfstandig werken is geen probleem
- kent zijn/haar goede en minder goede eigenschappen
- heeft een eigen mening
- is vastberaden en doelgericht
- heeft eigen gevoel goed onder controle
- is een dagdromer
- stelt hoge eisen aan zichzelf
- geniet van eigen tijd, alleen, stille momenten
- begrijpt innerlijke conflicten en motivaties
- denkt na over zichzelf
- kan goed alleen zijn



# WOORDKNAP



**Houdt van gesproken en  
geschreven taal**

# WOORDKNAP

- Houdt van lezen
- van schrijven
- van praten
- van vertellen
- van luisteren
- van grapjes
- van verhalen bedenken
- van grappige verhaaltjes bedenken
- van woordspelletjes
- van gedichtjes schrijven
- van voorlezen
- van elkaar brieven schrijven
- van discussiëren
- van dagboeken
- van vreemde talen
- van woordspelingen, spreekwoorden en rijmen



# DENKKNAP



**Houdt van systemen, redeneren  
en analyse**

# DENKKNAP

- houdt van problemen oplossen
- van patronen ontdekken
- van vragen stellen
- van experimenteren
- van verbanden zien
- van rekenen
- van schatten en voorspellen
- van meten
- van logische volgorde (vb. geschiedenisfeiten)
- van indelen
- van redeneren
- van abstracte symbolen
- van puzzelen
- wil weten hoe iets werkt



Herenthout 17 mei 2011